

UNITAT DIDÀCTICA

AMOR PEL MAR



FITXA TÈCNICA DEL CONTE

Argument

La protagonista, una nena que es diu Mar i el seu avi tenen ànima de mar. Quan naveguen per les cales i bussegen sota l'aigua del Mar Mediterrani senten una felicitat i joia immensa dins seu.

Una matinada d'estiu, tots dos, surten ben d'hora per veure la sortida del sol. Agafen la barca i s'endinsen al mar per donar la benvinguda al nou dia. Quan la Mar es llença a l'aigua no pot imaginar que allà sota, hi ha una tortuga que l'està esperant. A partir d'aquell moment, la Mar es veurà immersa en una aventura trepidant. Coneixerà algunes espècies marines que estan en perill i a les quals haurà d'ajudar amb els seus poders.

Personatges principals



Mar

És la protagonista d'aquest conte. És una nena alegre i valenta. El seu cor i el mar estan connectats des de fa molt de temps, però ella no ho sap. A través d'aquest conte coneixerà un munt d'espècies marines i quins són els problemes que pateixen. La Mar farà tot el que estigui a les seves mans per ajudar una estrella de mar, uns cavallets, uns peixos globus i un dofí mular.



Niord

L'avi Niord, igual que la Mar, estima l'aigua com si fos casa seva. Cada estiu porta la seva néta a la platja per veure la sortida del sol. Quan navega amb la seva barca amb la petita és molt feliç. En aquest conte, la complicitat de l'avi és imprescindible perquè la Mar compleixi el seu objectiu. A més a més, al final del conte li revelarà un gran secret.

Valors del conte

L'última frase del conte diu: ***“Aquest conte vol ser una gota d'aigua brillant que s'expandeix per tots els mars i oceans del món”.***

El valor més transversal d'aquest conte és la preservació del medi marí. Què podem fer cadascú de nosaltres? També està molt present el coneixement del mar les seves espècies i els problemes que té. És un conte ideal per treballar el projecte del Mar Mediterrani, on espècies com el dofí, els cavallets i altres interactuen amb la protagonista.

Amor pel Mar té implícits altres valors, com són les relacions tan especials que es generen entre els avis i els nets. També parla dels llegats familiars que es reben, de generació en generació i dels quals, de vegades, és impossible despendre's.

ACTIVITAT GRUPAL ABANS DE LA LECTURA

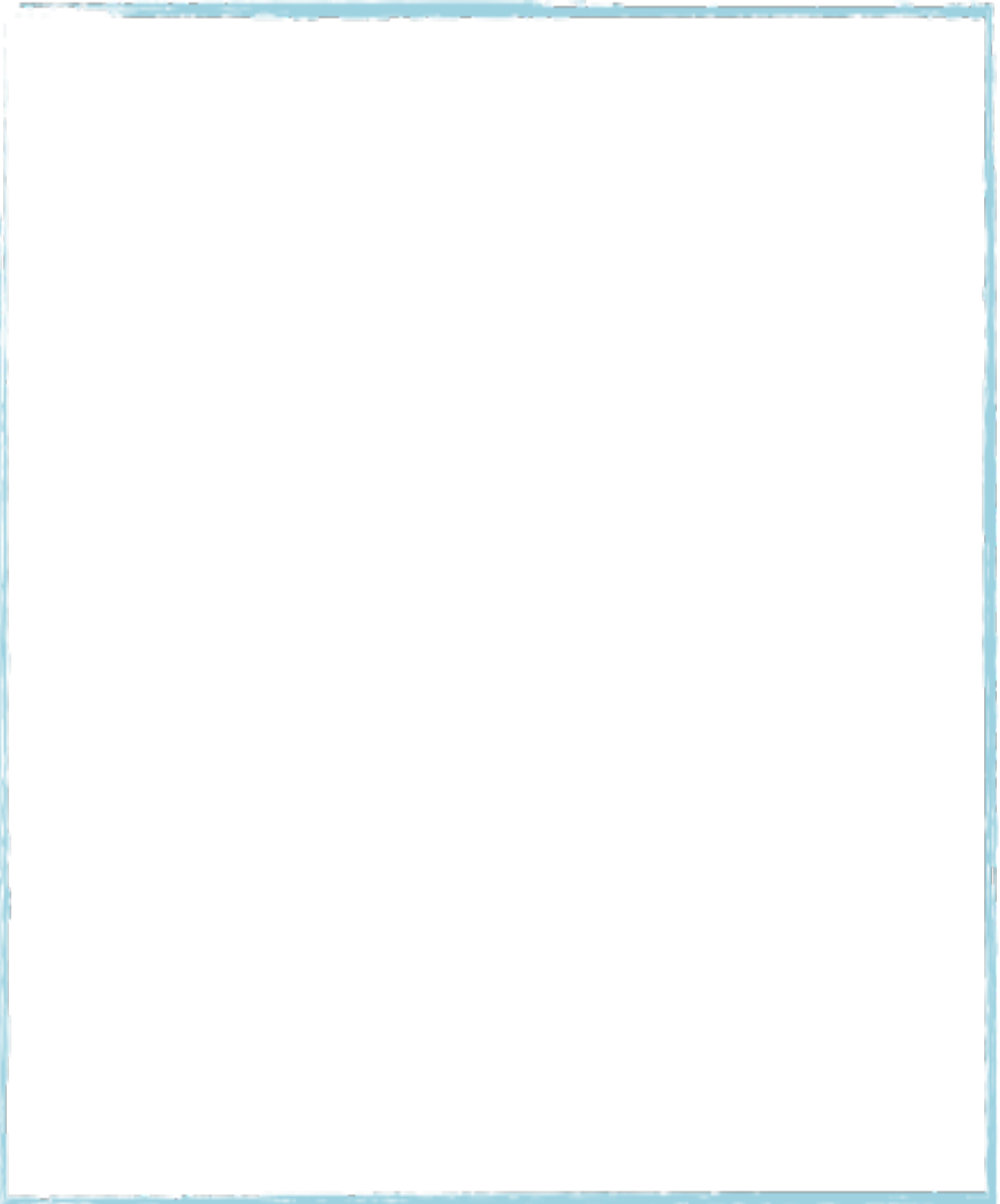
El professor/a farà una rotllana amb els alumnes. Els hi explicarà que treballaran un projecte nou: EL MAR MEDITERRANI.

Per introduir aquest tema els hi farà preguntes sobre les platges, l'estiu, les espècies marines, etc.

- Us agrada anar a la platja?
- A quines platges hi aneu?
- Sabeu com es diuen les platges on us banyeu?
- Què és el que més us agrada fer a la platja?
- Sabeu com es diu el mar que banya les platges de la costa catalana?
- Què és el Mar Mediterrani?
- Sabríeu ubicar el Mar Mediterrani en un plànol?
- Coneixeu alguna espècie marina típica del Mar Mediterrani? Quina? Com és? Com es reproduïx?
- Quina espècie us agradaria trobar-vos si us estiguéssiu banyant a la platja?
- Quins problemes creieu que tenen les espècies marines del Mar Mediterrani?
- Quins problemes penseu que té el Mar Mediterrani?

ACTIVITAT INDIVIDUAL ABANS DE LA LECTURA

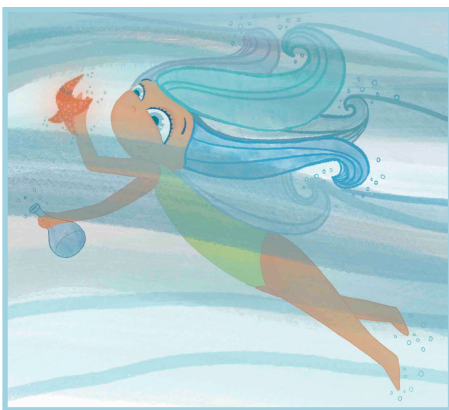
Dibuixa i pinta una espècie marína del Mar Mediterrani.



ACTIVITAT GRUPAL O INDIVIDUAL DESPRÉS DE LA LECTURA

El professor/a mostrarà diferents imatges extretes del conte i els alumnes hauran d'explicar què passa en aquell moment. Es pot fer oralment o per escrit amb aquesta fitxa.







ACTIVITAT INDIVIDUAL DESPRÉS DE LA LECTURA

Dibuixa una o dues de les espècies marines del conte que més t'hagin agradat.

